



De overheid werkte een nieuw model uit voor leerlingen met nood aan extra ondersteuning in het onderwijs. Dit nieuwe ondersteuningsmodel trad in werking op 1 september 2017. De extra middelen die vroeger voor bv. GON/ION-begeleiding werden vrijgemaakt, zijn in dit nieuwe model samengevloeid.

### **Wie geeft de ondersteuning?**

Binnen onze regio is er een samenwerkingsverband ontstaan tussen de GO!-scholen van Scholengroep 23 (regio Meetjesland) en van Scholengroep 24 (regio Aalter - Deinze - De Pinte - Tielt- Waregem). Hierbinnen is voor onze campussen **Ondersteuningsteam Kolibrie** opgericht. Dit ruime team met verschillende soorten specialismen kan begeleiding bieden aan alle leerlingen met een (gemotiveerd) verslag<sup>1</sup> die daarenboven duidelijke ondersteuningsnoden hebben.

Voor sommige leerlingen die een zeer specifieke expertise nodig hebben kan ook gekozen worden voor een ander ondersteuningsteam dat hierin meer gespecialiseerd is.

### **Wanneer krijgt een leerling begeleiding?**

Voor leerlingen die beschikken over een (gemotiveerd) verslag én die duidelijke ondersteuningsnoden hebben, kan de ondersteuning worden verdergezet of opgenomen door het **Ondersteuningsteam Kolibrie**. De aard, frequentie en inhoud van de ondersteuning verschillen ten opzichte van de vroegere begeleidingen. In tegenstelling tot vroeger is er geen beperking in tijd maar kan er op elk moment hulp geboden worden wanneer en zolang daar duidelijk nood aan is.

### **Wie krijgt begeleiding: de leerkracht, het schoolteam of de leerling?**

Het ondersteuningsteam wil, naast begeleiding van de leerling, ook de leerkrachten gaan versterken. Zo zijn de leerkrachten beter gewapend om leerlingen met eenzelfde problematiek te ondersteunen in de toekomst, zo leren ook zij bij. Het doel is steeds met de leerling, zijn leerkracht en de schoolomgeving een zo groot mogelijke zelfstandigheid te bereiken. Wie welke ondersteuning nodig heeft (leerkracht en/of leerling), wordt altijd besproken met school, ouders, ondersteuningsteam en CLB.

---

<sup>1</sup> Met een verslag krijgt de leerling toegang tot buitengewoon onderwijs zonder dat dit verplicht wordt. Met een gemotiveerd verslag krijgt de leerling recht op **begeleiding van het Ondersteuningsteam**.

### **Kan een leerling ook begeleiding van het ondersteuningsteam krijgen zonder (gemotiveerd) verslag?**

Als er geen (gemotiveerd) verslag is opgesteld, dan kan een ouder of leerling geen beroep doen op ondersteuning door het nieuwe ondersteuningsteam. In sommige gevallen kan daar een uitzondering worden op gemaakt.

### **Is er een diagnose nodig om een (gemotiveerd) verslag op te maken?**

Dat kan maar hoeft niet altijd. Of er een diagnose nodig is om een (gemotiveerd) verslag op te laten maken, hangt af van het betreffende type waarvoor een (gemotiveerd) verslag dient te worden opgemaakt. Het CLB kan u vertellen of en welke diagnoses u moet laten stellen.

Voor vragen en inlichtingen hieromtrent kunt u steeds terecht bij de coördinator van **Ondersteuningsteam Kolibrie (= OT Kolibrie)** voor onze scholengroep (SGR 24) Anja De Rouck ([AnjaDeRouck.Kolibrie@gmail.com](mailto:AnjaDeRouck.Kolibrie@gmail.com)) of de leerlingenbegeleiding.